

Дисципліна	Моніторинг технічних ризиків
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Електромеханічне обладнання енергоємних виробництв, ІЕЕ
Вимоги до початку вивчення	Знання вищої математики, загальної фізики, теоретичних основ електротехніки, теоретичної механіки, гідравліки та автоматики
Що буде вивчатися	- фізичні основ, теорії та принципів дії електромеханічного обладнання; - особливості конструктивного улаштування установок та машин; - особливості і порядок експлуатації мехатронних систем; - основ проектування мехатронних систем; - науково-технічних напрямків зниження частини ручної праці, охорони довкілля і охорони праці.
Чому це цікаво/треба вивчати	Щоб: - технічно вірно і економічно обґрунтовано вибирати установки і вимірювати їх основні робочі параметри; - проводити розрахунки для визначення оптимальних параметрів установок; - виконувати заміри і аналіз режимів роботи машин з використанням ЕОМ.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знання та уміння, одержані в процесі вивчення кредитного модуля «Моніторинг технічних ризиків», є необхідними для кожного фахівця даної спеціальності, які вирішують інженерні завдання у сфері електромеханіки та при вивченні таких дисциплін: «Автоматизований електропривод», «Моделювання ...», «Основи електромехатроніки» тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	«діяльність» + «об'єкт діяльності – здатності використовувати методи аналізу в інженерних розрахунках; – розраховувати основні параметри електромеханічних систем; – прийняття інженерних рішень за комплексом питань функціонування, дослідження основних параметрів; – комп'ютерного моделювання, проектування та експлуатації електромеханічного обладнання, яке використовується в промисловості, на транспорті та будівництві
Інформаційне забезпечення	Силабус, https://classroom.google.com/c/MjlwMjUxOTI4MzE3?cjc=a534jai Код доступу: a534jai https://classroom.google.com/c/
Форма проведення занять	лекції
Семестровий контроль	залік