

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти ступеня PhD
ФЕА/ІЕЕ КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо якості
викладання (спеціальність 141 - "Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка")

Рік навчання: 1

Оцініть, будь ласка, Критерії за десятибальною шкалою (де: «1» - **незадовільно**,
«10» - **відмінно**).

№	Критерії оцінювання	
1	Професіоналізм викладачів як фахівців в своїй галузі	9
2	Ефективність педагогічних методів викладачів	7
3	Прийнятність педагогічних методів викладачів	7
4	Відповідність педагогічних методів викладачів принципам академічної свободи	8
5	Якість викладання лекційних матеріалів	7
6	Якість проведення практичних занять	7
7	Рівень методичного забезпечення	2
8	Рівень матеріально-технічного забезпечення	5
9	Своєчасність та однозначність надання інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання навчальних досягнень в освітніх компонентах	7
10	Своєчасність та доступність інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання	7
11	Прозорість та чесність оцінювання знань	7
12	Упорядкованість процедур повторного проходження контрольних заходів	5
13	Рівнозначність оцінювання контрольних заходів при їх повторному проходженні	5
14	Можливість оскарження процедури контрольних заходів	7
15	Можливість оскарження результатів контрольних заходів	7
16	Принциповість позиції КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо дотримання академічної доброчесності	9
17	Популяризація принципів академічної доброчесності структурними підрозділами КПІ ім. Ігоря Сікорського	5
18	Особистісна мотивація здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності	8
19	Відповідність змісту навчання Вашим науковим інтересам	5
20	На скільки навчання за даною ОНП готує Вас до дослідницької діяльності	5
21	На скільки навчання за даною ОНП готує Вас до педагогічної діяльності	5

22	Ваша зацікавленість долученням до міжнародної академічної спільноти	5
23	Легкість долучення до міжнародної академічної спільноти	7
24	Сприяння кафедри долученню до міжнародної академічної спільноти	7
25	Сприяння інших структурних підрозділів КПІ ім. Ігоря Сікорського долученню до міжнародної академічної спільноти	7
26	Організація освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського	7
27	Комунікація з викладачами	8
28	Комунікація з керівництвом (зав. каф., відділ аспірантури, гарант ОНП, тощо)	8
29	Комунікація з іншими здобувачами	9
30	Доброзичливість та кваліфікованість працівників деканату та бібліотеки, допоміжного персоналу кафедри	7
31	Доступність сучасних інформаційних технологій	5
32	Стан аудиторного фонду для занять	5
33	Умови проживання в гуртожитку (для тих, хто мешкає)	7
34	Робота органів студентського самоврядування	7
35	Стан приміщень для проведення спортивних та культурно-масових заходів	5
36	Організація соціально-психологічної допомоги (адаптації, молодій сім'ї, аспірантам з обмеженими можливостями, особам, що потрапили в складні життєві обставини)	5
37	Психологічний клімат під час навчання	5
38	Вільність доступу до інформаційних ресурсів університету (інформаційна база бібліотеки КПІ ім.Ігоря Сікорського)	7
39	Відповідність інформаційних ресурсів університету Вашим потребам	7
40	Регулярність опитування про якість викладання та зміст дисциплін	5
41	Чи проводиться інструктаж здобувачів щодо дотримання техніки безпеки життєдіяльності на території КПІ ім. Ігоря Сікорського?	Так
42	Чи ознайомлені Ви з порядком дій у випадку виникнення загрози для життя та здоров'я?	Так
43	Чи проінформовані Ви про існування центру підтримки психічного здоров'я здобувачів в КПІ ім. Ігоря Сікорського, куди можна звертатися у разі виникнення такої необхідності?	Ні
44	Чи відповідає зміст навчальних дисциплін останнім тенденціям розвитку Вашої галузі?	Ні
45	Чи використовували викладачі сучасні методи викладання (інтерактивні методи, тренінги, ділові ігри тощо)?	Ні

46	Чи потрібно збільшити залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського?	Так
47	Чи потрібно зменшити залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського?	Ні
48	Чи виникали у Вас конфліктні ситуації в КПІ ім. Ігоря Сікорського, пов'язані із сексуальними домаганнями?	Ні
49	Чи виникали у Вас конфліктні ситуації в КПІ ім. Ігоря Сікорського, пов'язані із дискримінацією?	Ні
50	Чи виникали у Вас конфліктні ситуації в КПІ ім. Ігоря Сікорського, пов'язані із корупцією?	Ні
51	При виникненні конфліктної ситуації з Вашою участю, чи були знайдені шляхи або процедури її врегулювання?	Ні
52	Чи були Ви учасником корупційної ситуації в КПІ ім. Ігоря Сікорського? Якщо так, то за яких обставин?	Ні
53	Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в КПІ ім. Ігоря Сікорського?	Ні, не знаю

54 Чи піддавалися Ви булінгу з боку здобувачів, викладачів або інших працівників інституту? Якщо так, то опишіть ситуацію

-

55 Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньої програми? Чому вони вдосконалять освітню програму?

Дисципліни, які пов'язані зі спеціальністю, на якій я навчаюсь, щоб більше розвиватись у цій сфері

56 Які дисципліни необхідно ВІВЕСТИ з освітньої програми? Чому вони шкодять освітній програмі?

Філософія, достатньо одного семестру тому, що даний предмет не має значного впливу на моє становлення, як науковця. Англійська мова тому, що вивчення англійської один раз на тиждень не сприяє її вивченню і якщо ти до цього її знав, то і після пар англійської ти будеш її знати, а якщо до цього ти не знав англійської, то і після прослуханих пар, ти не будеш її знати, англійську мову потрібно вчити або кожен день або використовувати кожен день, щоб добре нею володіти.

57

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми
Збільшити кількість практичних занять і практичних навичок за спеціальністю.