

Гаранту освітньо-наукової програми
підготовки докторів філософії
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Олександру ЯНДУЛЬСЬКОМУ
здобувача I-го курсу навчання
Ганни ЗЕМЛЯНУХІНОЇ

ЗАЯВА

Прошу включити в мій індивідуальний план освітньої складової програми підготовки на II-й курсу навчання наступні вибіркові освітні компоненти:

№	Відмітка про вибір	Назва вибіркового освітнього компонента
Освітній компонент 1 Ф-каталогу		
1		Аналіз та синтез систем передачі електричної енергії постійного струму
2		Методи структурного та параметричного синтезу регуляторів для систем з транспортним запізненням
3		Сучасні тенденції інтегрування відновлюваних джерел енергії в енергомережу
4		Режими роботи вітряних електричних станцій в електроенергетичних
5		Сучасні методи синтезу, аналізу та дослідження динамічних систем
6	✓	Методи швидкого прототипного тестування асинхронних електроприводів
7		Моніторинг технічних ризиків
Освітній компонент 2 Ф-каталогу		
1		Математичне моделювання Smart-систем змінного струму
2		Методи оптимізації дослідження стійкості адаптивних систем
3		Передові технології у відновлюваній енергетиці
4		Сучасні методи і моделі аналізу режимної надійності
5		Основи системної електромеханіки
6	✓	Ідентифікація параметрів в електромеханічних системах
7		Математичне моделювання електроенергетичних систем та електротехнічних комплексів
8		Методи і засоби вимірювання фізичних величин
Освітній компонент 3 Ф-каталогу		
1		Моніторинг і діагностика електроенергетичних систем
2		Методи аналізу та дослідження складних динамічних систем
3		Перспективні технології комбінованого використання відновлюваних джерел енергії
4		Інтелектуальні методи оцінки технічного стану і ресурсу
5		Діагностика та оптимізація функціонування електромеханічних перетворювачів енергії та комплексів на їх основі
6	✓	Методи дослідження стійкості адаптивних спостерігачів
7		Методи розпізнавання образів в електротехнічних системах
8		Ідентифікація нелінійних динамічних систем

Здобувач 1-го року навчання

Ганна ЗЕМЛЯНУХІНА