

Гаранту освітньо-наукової програми
підготовки докторів філософії
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Олександр ЯНДУЛЬСЬКОМУ

здобувача І-го курсу навчання

Олександра БОНДАРЕНКА

ЗАЯВА

Прошу включити в мій індивідуальний план освітньої складової програми підготовки на II-й курс навчання наступні вибіркові освітні компоненти:

№	Відмітка про вибір	Назва вибіркового освітнього компонента
Освітній компонент 1 Ф-каталогу		
1		Аналіз та синтез систем передачі електричної енергії постійного струму
2		Методи структурного та параметричного синтезу регуляторів для систем з транспортним запізненням
3		Сучасні тенденції інтегрування відновлюваних джерел енергії в енергомережу
4	✓	Режими роботи вітряних електричних станцій в електроенергетичних
5		Сучасні методи синтезу, аналізу та дослідження динамічних систем
6		Методи швидкого прототипного тестування асинхронних електроприводів
7		Моніторинг технічних ризиків
Освітній компонент 2 Ф-каталогу		
1		Математичне моделювання Smart-систем змінного струму
2		Методи оптимізації дослідження стійкості адаптивних систем
3		Передові технології у відновлюваній енергетиці
4	✓	Сучасні методи і моделі аналізу режимної надійності
5		Основи системної електромеханіки
6		Ідентифікація параметрів в електромеханічних системах
7		Математичне моделювання електроенергетичних систем та електротехнічних комплексів
8		Методи і засоби вимірювання фізичних величин
Освітній компонент 3 Ф-каталогу		
1		Моніторинг і діагностика електроенергетичних систем
2		Методи аналізу та дослідження складних динамічних систем
3		Перспективні технології комбінованого використання відновлюваних джерел енергії
4	✓	Інтелектуальні методи оцінки технічного стану і ресурсу
5		Діагностика та оптимізація функціонування електромеханічних перетворювачів енергії та комплексів на їх основі
6		Методи дослідження стійкості адаптивних спостерігачів
7		Методи розпізнавання образів в електротехнічних системах
8		Ідентифікація нелінійних динамічних систем

Здобувач І-го року навчання

Олександр БОНДАРЕНКО